



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_16

Ověření ve výuce:

Třída: 4. a 5.

Datum: 24. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Písemné sčítání trojčiferných čísel I. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 4. a 5.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: sčítání, trojčiferné číslo

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – písemnému sčítání trojčiferných čísel.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ TROJCIFERNÝCH ČÍSEL

1. Sečti tyto příklady.

$$\begin{array}{r} 137 \\ \underline{249} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ \underline{136} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ \underline{456} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \underline{505} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \underline{149} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ \underline{244} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ \underline{127} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \underline{478} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ \underline{129} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \underline{802} \end{array}$$

2. Sečti tyto příklady.

$$\begin{array}{r} 432 \\ \underline{192} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ \underline{447} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \underline{121} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \underline{574} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ \underline{100} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ \underline{245} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ \underline{247} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ \underline{348} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ \underline{322} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \underline{354} \end{array}$$

3. Vypočítej slovní úlohu.

Řidič ujel první den 300 km. Druhý den ujel o 150 km více. Kolik ujel km druhý den? Kolik km ujel během dvou dní?

4. Sečti tyto příklady.

237	658	419	379	278
<u>149</u>	<u>126</u>	<u>356</u>	<u>405</u>	<u>249</u>

558	492	346	613	147
<u>344</u>	<u>227</u>	<u>578</u>	<u>229</u>	<u>702</u>

5. Sečti tyto příklady.

421	415	241	147	880
<u>129</u>	<u>474</u>	<u>112</u>	<u>547</u>	<u>110</u>

237	654	319	545	143
<u>254</u>	<u>274</u>	<u>384</u>	<u>311</u>	<u>354</u>

6. Vypočítej tabulku.

	236	658	575	652
+ 154				

	251	475	357	465
+ 369				