



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_23

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 7. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Opakujeme dělení I. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: dělení

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72,
Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – dělení.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

OPAKUJEME DĚLENÍ

(shrnutí)

1. Vypočítej.

$28 : 4 =$

$18 : 2 =$

$21 : 3 =$

$50 : 10 =$

$15 : 3 =$

$81 : 9 =$

$12 : 3 =$

$54 : 6 =$

$27 : 3 =$

2. Vypočítej slovní úlohy.

A)

Kolika pětikorunami lze vyplatit 15 Kč, 20 Kč, 50 Kč.

B)

Při jízdě autem se spotřebovalo na 100 km 7 litrů benzínu. Pojedeme ještě 300 km. Kolik litrů benzínu musíme mít nejméně v nádrži?

C)

Jitce je 20 let. Má 4krát mladší sestru. Kolik je její sestře?

D)

Mám 4 stejné ponožky. Kolik párů z nich mohu vytvořit? Možnosti nakresli.

3. Vypočítej.

a) číslo 6 zmenši třikrát

b) číslo 14 zmenši sedmkrát

c) číslo 24 zmenši osmkrát

d) číslo 54 zmenši sedmkrát

e) číslo 32 zmenši čtyřikrát

f) číslo 49 zmenši sedmkrát

g) číslo 100 zmenši desetkrát

4. Vypočítej.

a) jaké číslo je dvakrát menší než 8?

b) jaké číslo je třikrát menší než 12?

c) jaké číslo je dvakrát menší než 20?

d) jaké číslo je desetkrát menší než 100?

e) jaké číslo je pětkrát menší než 25?

f) jaké číslo je osmkrát menší než 80?

g) jaké číslo je jedenkrát menší než 1?
