



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_14

Ověření ve výuce:

Třída: 4. a 5.

Datum: 20. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Písemné odčítání trojčiferných čísel I. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 4. a 5.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: odčítání, trojčiferné číslo

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – odčítání trojčiferných čísel.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

PÍSEMNÉ ODČÍTÁNÍ TROJCIFERNÝCH ČÍSEL

1. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 846 \\ - 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ - 404 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ - 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ - 577 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ - 405 \\ \hline \end{array}$$

2. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 544 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ - 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

3. Vypočítej slovní úlohu.

Maminka si koupila 400 cm látky. Na halenku použila 150 cm látky a na sukni 80 cm látky.

Kolik látky jí ještě zbylo?

4. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 268 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 574 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ - 459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

5. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 420 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ - 445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 337 \\ - 364 \\ \hline \end{array}$$

6. Vypočítej slovní úlohu.

Do školy chodí 569 žáků. Na obědy jich chodí 468. Kolik dětí na obědy nechodí?