



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1814

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_12

**Ověření ve výuce:**

**Třída:** 4. a 5.

**Datum:** 18. 9. 2012

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolstvi](http://www.rozsochatec.cz/skolstvi)

**Název:** Dělení trojčiferných čísel jednociferným. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** 4. a 5.

**Anotace:** PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

**Klíčová slova:** dělení, jednociferné číslo, trojčiferné číslo

**Jméno autora:** Mgr. Hana Hertlová

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

### Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – dělení trojčiferných čísel číslem jednociferným.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

# DĚLENÍ TROJCIFERNÝCH ČÍSEL S JEDNOCIFERNÝM

## 1. Vypočítej.

$210 : 3 =$

$180 : 3 =$

$240 : 3 =$

$400 : 4 =$

$250 : 5 =$

$300 : 6 =$

$450 : 9 =$

$500 : 5 =$

$540 : 9 =$

$490 : 7 =$

$900 : 9 =$

$480 : 8 =$

## 2. Vypočítej.

$240 : 8 =$

$320 : 8 =$

$560 : 7 =$

$800 : 8 =$

$150 : 5 =$

$360 : 6 =$

$450 : 5 =$

$200 : 5 =$

$720 : 9 =$

$400 : 4 =$

$810 : 9 =$

$270 : 9 =$

## 3. Vypočítej.

$120 : 3 =$

$270 : 3 =$

$300 : 3 =$

$600 : 6 =$

$500 : 5 =$

$540 : 9 =$

$180 : 9 =$

$400 : 5 =$

$900 : 9 =$

$210 : 7 =$

$360 : 9 =$

$560 : 8 =$

## 4. Vypočítej slovní úlohu.

Karel má 240 karet. Jarek má 3krát méně. Kolik karet má Jarek?