



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_33

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 19. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Počítáme do sta - odčítání. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: odčítání

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72,
Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – odčítání do sta.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

POČÍTÁME DO STA - ODČÍTÁNÍ

1. Odčítáme od 20.

$20 - 1 =$

$20 - 3 =$

$20 - 8 =$

$20 - 7 =$

$20 - 5 =$

$20 - 10 =$

2. Odčítáme od 30.

$30 - 1 =$

$30 - 5 =$

$30 - 7 =$

$30 - 3 =$

$30 - 9 =$

$30 - 10 =$

3. Odčítáme od 40.

$40 - 1 =$

$40 - 3 =$

$40 - 5 =$

$40 - 8 =$

$40 - 7 =$

$40 - 10 =$

4. Odčítáme od 50.

$50 - 2 =$

$50 - 7 =$

$50 - 4 =$

$50 - 5 =$

$50 - 3 =$

$50 - 10 =$

5. Doplň chybějící číslice ve výpočtech.

$27 - \dots\dots\dots = 20$

$35 - \dots\dots\dots = 30$

$54 - \dots\dots\dots = 50$

6. Odčítáme od 60.

$60 - 3 =$

$60 - 4 =$

$60 - 8 =$

$60 - 7 =$

$60 - 5 =$

$60 - 10 =$

7. Odčítáme od 70.

$70 - 5 =$

$70 - 8 =$

$70 - 7 =$

$70 - 3 =$

$70 - 9 =$

$70 - 10 =$

8. Odčítáme od 80.

$80 - 1 =$

$80 - 3 =$

$80 - 5 =$

$80 - 7 =$

$80 - 8 =$

$80 - 10 =$

9. Odčítáme od 90.

$90 - 2 =$

$90 - 7 =$

$90 - 4 =$

$90 - 5 =$

$90 - 3 =$

$90 - 10 =$

10. Odčítáme od 100.

$100 - 5 =$

$100 - 9 =$

$100 - 4 =$

$100 - 3 =$

$100 - 2 =$

$100 - 10 =$