



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_26

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 12. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Opakujeme násobení I. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: násobení

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72,
Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – násobení.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

OPAKUJEME NÁSOBENÍ

(násobíme 0, 1, 2, 3, 4)

1. Když násobíme 0.

$9 \cdot 0 =$

$0 \cdot 5 =$

$8 \cdot 0 =$

$0 \cdot 6 =$

$0 \cdot 10 =$

$0 \cdot 4 =$

2. Když násobíme 1.

$3 \cdot 1 =$

$5 \cdot 1 =$

$7 \cdot 1 =$

$4 \cdot 1 =$

$10 \cdot 1 =$

$2 \cdot 1 =$

3. Když násobíme 2.

$2 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$7 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$8 \cdot 2 =$

$10 \cdot 2 =$

4. Když násobíme 3.

$3 \cdot 3 =$

$3 \cdot 5 =$

$3 \cdot 7 =$

$10 \cdot 3 =$

$2 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

5. Když násobíme 4.

$4 \cdot 5 =$

$4 \cdot 6 =$

$10 \cdot 4 =$

$2 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

6. V jednotlivých domečcích zakroužkuj jen ty násobky, které tam patří.

