



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_30

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 17. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Opakujeme násobení a dělení II. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: násobení, dělení

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – násobení a dělení.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

OPAKUJEME NÁSOBENÍ A DĚLENÍ

(PRACOVNÍ LIST č. 2)

1. Dopln správně znamínka <, >, =.

$8 \cdot 3 \quad 2 \cdot 6$

$4 \cdot 2 \quad 6 \cdot 3$

$9 \cdot 3 \quad 3 \cdot 9$

$5 \cdot 5 \quad 7 \cdot 2$

$6 \cdot 5 \quad 7 \cdot 4$

$8 \cdot 4 \quad 9 \cdot 1$

$1 \cdot 0 \quad 3 \cdot 2$

$4 \cdot 4 \quad 6 \cdot 7$

$7 \cdot 2 \quad 3 \cdot 3$

2. Vypočítej.

$7(6 + 2) =$

$3(4 + 5) =$

$6(3 + 4) =$

$8(2 + 3) =$

$5(6 + 2) =$

$4(6 + 0) =$

3. Vypočítej.

$25 - 2 \cdot 6 =$

$40 - 8 \cdot 4 =$

$14 + 4 \cdot 7 =$

$22 + 7 \cdot 8 =$

$42 : 6 - 5 =$

$54 - 54 : 6 =$

$9 \cdot 3 - 10 =$

$44 + 8 \cdot 2 =$

$7 \cdot 6 - 35 =$

4. Spoj příklad se správným výsledkem.

$5 \cdot 4 =$

$8 \cdot 10 =$

$7 \cdot 7 =$

$8 \cdot 9 =$

$6 \cdot 6 =$

$3 \cdot 5 =$

15	36	49	72	80	20
----	----	----	----	----	----

5. Vypočti příklady.

a) Neznámé číslo je dvakrát větší než 10. Je to číslo

b) Neznámé číslo je pětkrát větší než 8. Je to číslo

c) Neznámé číslo je čtyřikrát větší než 4. Je to číslo

d) Neznámé číslo je devětkrát větší než 9. Je to číslo

e) Neznámé číslo je šestkrát větší než 7. Je to číslo

f) Neznámé číslo je osmkrát větší než 3. Je to číslo

6. Vypočti příklady.

a) Číslo 8 jsme zvětšili třikrát. Jaký je výsledek?

b) Číslo 5 jsme zvětšili šestkrát. Jaký je výsledek?

c) Číslo 9 jsme zvětšili pětkrát. Jaký je výsledek?

d) Číslo 1 jsme zvětšili třikrát. Jaký je výsledek?

e) Číslo 2 jsme zvětšili desetkrát. Jaký je výsledek?

f) Číslo 7 jsme zvětšili sedmkrát. Jaký je výsledek?

g) Číslo 10 jsme zvětšili dvakrát. Jaký je výsledek?

h) Číslo 4 jsme zvětšili pětkrát. Jaký je výsledek?
