



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_35

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 20. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Počítáme do sta - slovní úlohy. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: slovní úlohy

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – počítáme do sta – řešení slovních úloh.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

POČÍTÁME DO STA s přechodem přes desítky

(slovní úlohy na odčítání)

1. Vypočítej slovní úlohy. Výsledky najdeš v obrazcích dole na této straně. Spoj správný výsledek s řešenou slovní úlohou.

A)

Tomáš koupil za 45 korun sešity. Kolik korun dostal vráceno, když platil padesátikorunou?

B)

Dana dostala od tety 10 korun. Doma měla už našetřeno 45 korun. Kolik jí chybí korun do stokoruny?

C)

Ve třídě je 25 dětí. Chlapců je 8. Kolik je ve třídě děvčat?

17

45

5

2. Vypočítej tyto matematické hádanky.

a)

Myslím si číslo. Součet čísel 15 a 20 jsem zvětšila o to číslo, co si myslím a vyšlo mi číslo 40.

Jaké číslo si Katka myslela?

b)

Myslím si číslo. Součet čísel 70 a 30 jsem zmenšil o to číslo, co si myslím a vyšlo mi číslo 90.

Jaké číslo si Dan myslel?

c)

Když přišly děti ráno do své třídy, zjistily, že je tam málo židlí. Spočítaly je a bylo jich 17. Do jejich třídy však chodí 26 žáků. Kolik židlí se musí přinést?

d)

David měl na pout' sto korun. Jedna atrakce jej stála 45 korun a druhá 50 korun. Kolik korun Davidovi zbylo?