



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_36

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 24. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Počítáme do sta - s přechodem přes desítky I. Tematická oblast
Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: odčítání

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72,
Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – odčítání do sta s přechodem přes desítky.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

POČÍTÁME DO STA s přechodem přes desítky

(odčítání)

1. Vypočítej.

$41 - 2 =$

$31 - 4 =$

$21 - 9 =$

$61 - 5 =$

$71 - 10 =$

$31 - 6 =$

$11 - 7 =$

$81 - 9 =$

$12 - 5 =$

2. Vypočítej.

$21 - 2 =$

$34 - 8 =$

$65 - 6 =$

$35 - 6 =$

$25 - 6 =$

$52 - 5 =$

$34 - 7 =$

$42 - 5 =$

$23 - 3 =$

3. Vypočti slovní úlohu.

Hospodář denně nadojí od krav 34 litrů mléka. Každý den spotřebuje 6 litrů v domácnosti.
Kolik litrů mléka může prodat?

4. Odčítej stejné číslo.

84 - 7		70		56		42			21
78 - 6		66		54		42			24

5. Dopln' znamínko <, >, =

$35 - 9$

$32 - 3$

$42 - 7$

$49 - 8$

$35 - 1$

$36 - 2$

$65 - 4$

$69 - 4$

$45 - 7$

$51 - 7$

$36 - 5$

$40 - 9$

$45 - 5$

$42 - 3$

$69 - 7$

$70 - 8$

$70 - 4$

$69 - 3$

6. Dopln' správně chybějící číslo.

$65 - \underline{\quad} = 61$

$85 - \underline{\quad} = 81$

$74 - \underline{\quad} = 69$

$84 - \underline{\quad} = 74$

$44 - \underline{\quad} = 40$

$96 - \underline{\quad} = 88$

$34 - \underline{\quad} = 27$

$84 - \underline{\quad} = 75$

$52 - \underline{\quad} = 46$

7. Seřad' čísla od největší po nejmenší.

96

36

48

45

18

75

51

87

39

28
