



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_28

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 13. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Opakujeme násobení III. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: násobení

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72,
Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – násobení.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

OPAKUJEME NÁSOBENÍ

(násobíme 10, slovní úlohy)

1. Když násobíme 10.

$5 \cdot 10 =$

$2 \cdot 10 =$

$8 \cdot 10 =$

$10 \cdot 6 =$

$10 \cdot 10 =$

$10 \cdot 4 =$

2. Zakroužkuj násobky deseti.

12	15	10	52	30
50	46	33	20	40
41	12	60	96	100
70	16	5	19	80
90	66	48	55	0

3. Kolikrát je:

$5 \text{ v } 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \text{ v } 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ v } 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ v } 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \text{ v } 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ v } 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \text{ v } 81 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ v } 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ v } 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ v } 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ v } 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ v } 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Vypočítej slovní úlohy.

a)

Na pletení ponožky je třeba 5 pletacích drátů. Čtyři děvčata se učila plést ponožky. Kolik pletacích drátů bylo potřeba?

b)

Jedna zmrzlina stojí 8 korun. Kolik zmrzlin si můžeš koupit za 24 korun (za 40 korun, 80 korun)?

c)

Z padesátilitrového sudu jsme odebrali 4krát 5 litrů vody. Kolik vody zůstalo v sudu?

d)

Danka a Míša měly k obědu jahodové knedlíky. Danka snědla 4. Míša snědla třikrát víc knedlíků než Danka. Kolik knedlíků snědla Míša?