



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_29

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 14. 9. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Opakujeme násobení a dělení I. Tematická oblast Matematika a její aplikace.

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků, metodické poznámky součástí

Klíčová slova: násobení, dělení

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – násobení a dělení.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

OPAKUJEME NÁSOBENÍ A DĚLENÍ

(PRACOVNÍ LIST č. 1)

1. Vypočítej podle vzoru.

$17 = 1 \cdot 10 + 7$

$39 = 3 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

$65 = 6 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

$21 = 2 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

$73 = 7 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

$44 = 4 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

$26 = 2 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

$50 = 5 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

$37 = 3 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

$88 = 8 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$

2. Oprav chybné výsledky.

$12 : 6 = 3$

$15 : 5 = 6$

$24 : 8 = 3$

$80 : 10 = 7$

$64 : 8 = 7$

$54 : 6 = 9$

$30 : 6 = 4$

$28 : 7 = 5$

$12 : 3 = 4$

3. Podtrhni ty příklady v řádku, které mají stejný výsledek.

a) $2 \cdot 3 =$

$6 \cdot 1 =$

$5 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

b) $24 : 8 =$

$3 \cdot 1 =$

$12 : 3 =$

$50 : 10 =$

c) $10 : 1 =$

$50 : 5 =$

$70 : 7 =$

$40 : 4 =$

d) $3 \cdot 4 =$

$2 \cdot 6 =$

$4 \cdot 3 =$

$8 \cdot 2 =$

e) $25 : 5 =$

$1 \cdot 5 =$

$40 : 8 =$

$15 : 5 =$

