



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1814

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_126

**Ověření ve výuce:**

**Třída:** 2. a 3.

**Datum:** 14. 12. 2012

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolstvi](http://www.rozsochatec.cz/skolstvi)

**Název:** Zábavná čísla  
Tematická oblast – Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** 2. a 3.

**Anotace:** Pracovní list je zaměřen na úlohy rozvíjející logické a kombinační myšlení dětí

**Klíčová slova:** doplň, přemýšlej

**Jméno autora:** Mgr. Marta Půžová

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,  
582 72 Rozsochatec

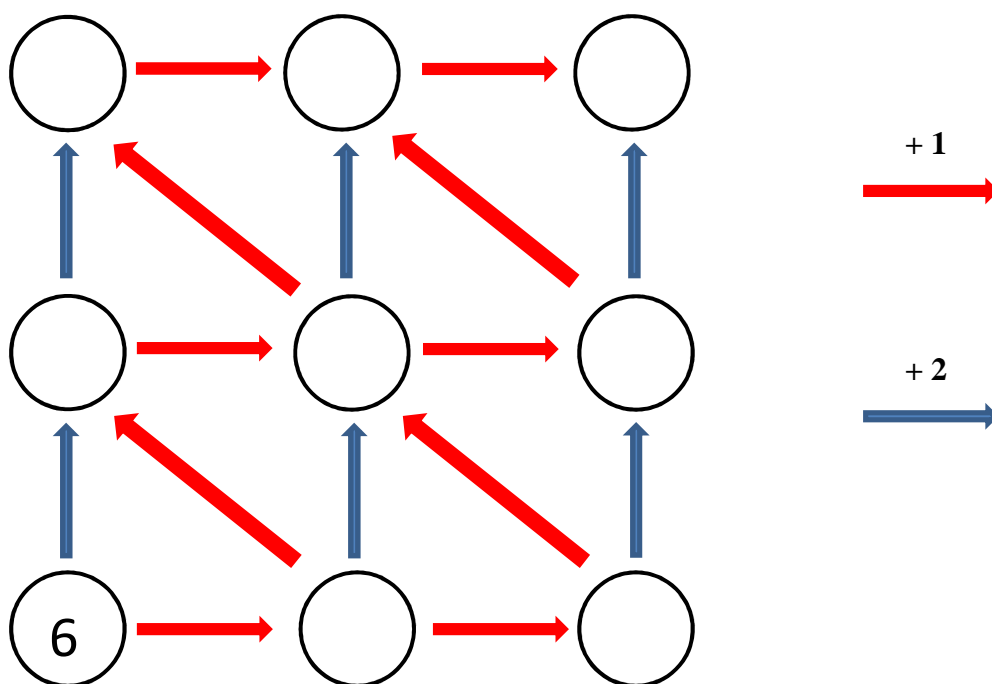
Metodické poznámky:

Pracovní list je možné využít i jako skupinovou práci.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů byl použit zdroj:

Příručka pro učitele – Inspiromat matematických her (Pansofia 1995)

**1. Do všech kroužků doplň správné číslo podle návodu**



**2. Do prázdných políček doplň čísla tak, aby součet čtyř čísel vedle sebe byl vždy 20**

	5	4							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Přijdeš na to?

- Když sečtu několik po sobě jdoucích čísel, vyjde mi součet rovný číslu 30. Která čísla to jsou?

---

- Zapiš všechna dvojčíferná čísla, která sestavíš z číslic 1, 2, 3, 4

---

**4. Přemýšlej, jak byla sestavena řada a pokračuj:**

- 20, 17, 14, 11, \_\_\_\_\_
- 1, 2, 3, 5, 8, \_\_\_\_\_
- A A C B B D \_\_\_\_\_
- a B C d E F g \_\_\_\_\_

**5. Přemýšlej, jak byla sestavena tabulka a pokračuj:**

1	9	
3	11	
5		
7		

2	4	6
14	16	
24		
12	10	8

**6. Doplň pyramidu, sčítej pouze desítky daných čísel**

