



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_122

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 24. 10. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Geometrické hrátky
Tematická oblast – Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: Pracovní list je zaměřen na úlohy rozvíjející představivost

Klíčová slova: geometrické tvary

Jméno autora: Mgr. Marta Půžová

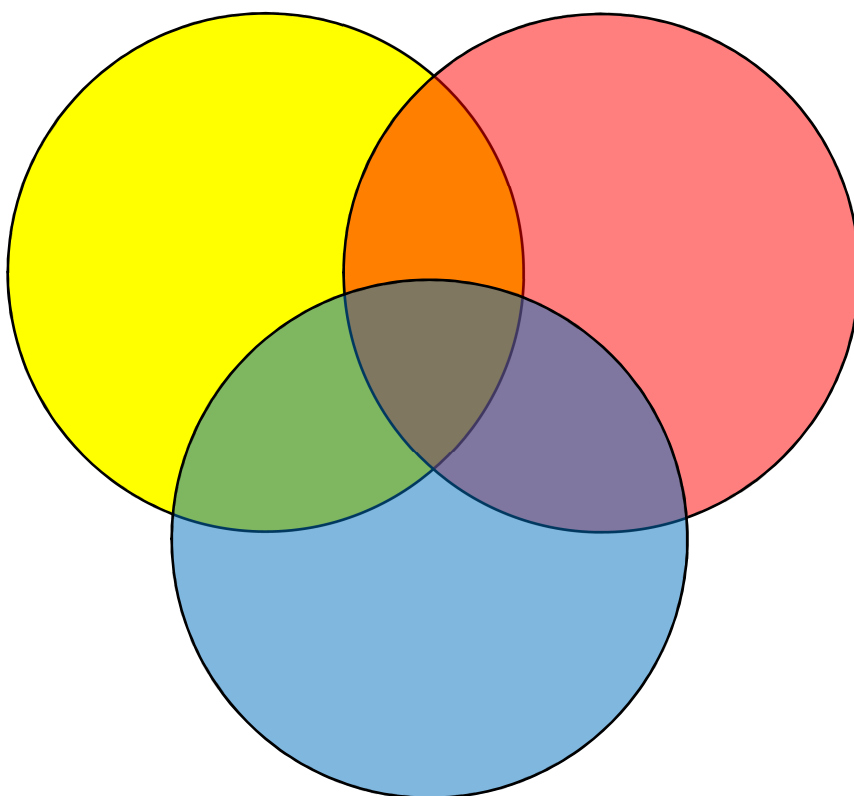
Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,
582 72 Rozsochatec

Metodické poznámky:

Děti potřebují k práci pastelky na vybarvování.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Najdeš mě?

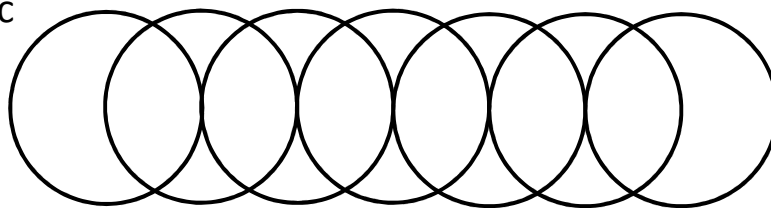


V této zvláštní stavbě bydlí několik obyvatel. Vyznač začátečním písmenem jejich jmen, kde kdo bydlí a na řádek napiš, jaký jejich byt je:

- Pan Kliment bydlí současně v modrém a červeném kruhu, jeho byt je _____.
- Paní Prudká bydlí jen ve žlutém kruhu, její byt je _____.
- Slečna Tomendálová bydlí jen v modrém kruhu, její byt je _____.
- Pan Brychta bydlí současně v červeném a žlutém kruhu, jeho byt je _____.
- Děti Doubravovy bydlí současně ve žlutém a modrém kruhu, jejich byt je _____.
- Paní Fialová bydlí jen současně v červeném, modrém i žlutém kruhu, její byt je _____.
- Slečna Králová bydlí jen v červeném bytě, má byt _____.

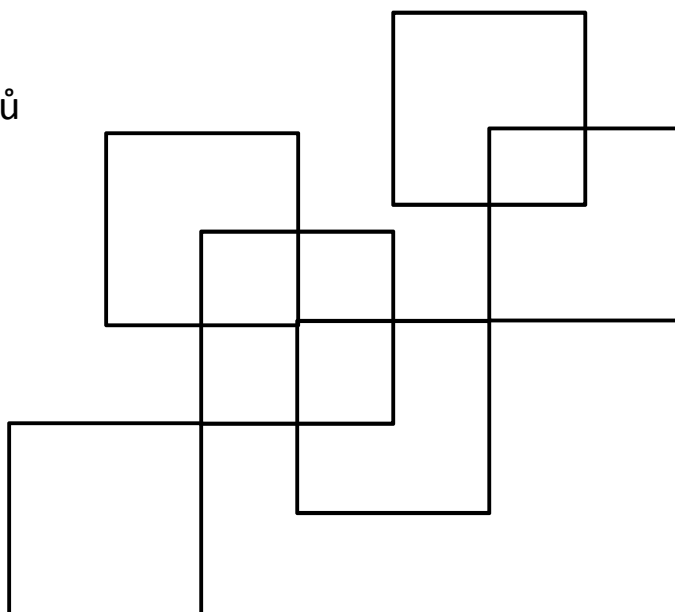
Spočítej, kolik vidíš geometrických tvarů(můžeš si je barevně obtahovat, aby se ti dobře počítaly) :

- Kružnic



počet: _____

- Čtverců

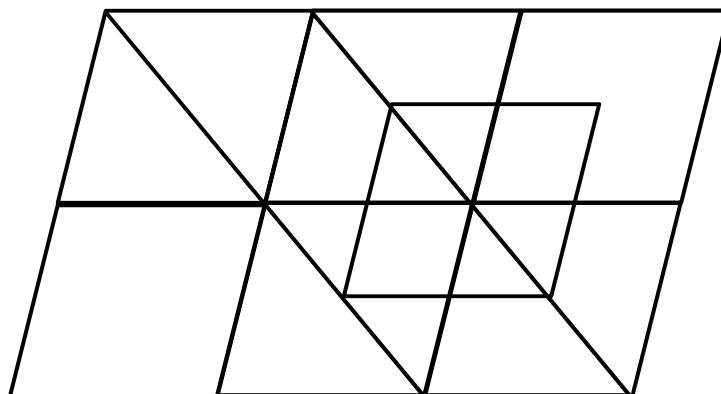


počet: _____

Vidíš ještě i jiné tvary? ANO – NE

Jaké? _____ Kolik? _____

- Trojúhelníků



Počet: _____

Dokresli druhou část obrázku:

