



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_139

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 3. 6. 2013

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolství

Název: Dělení
Tematická oblast – Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 2.

Anotace: Pracovní list je sestaven z různých typů příkladů, které procvičují operaci dělení

Klíčová slova: dělení, rozdělování

Jméno autora: Mgr. Marta Půžová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,
582 72 Rozsochatec

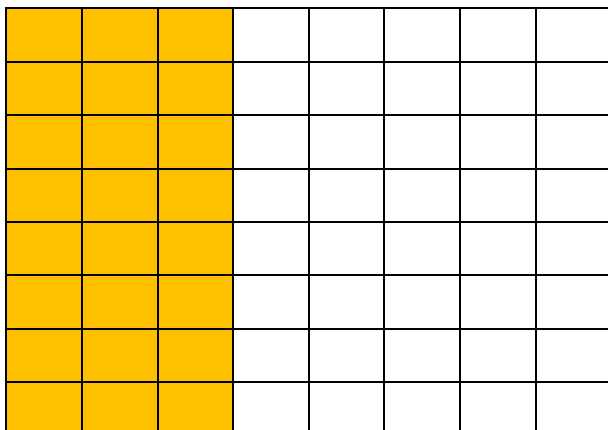
Metodické poznámky:

Děti potřebují k práci pastelky na vybarvování. Na posledním listě je zařazeno cvičení rozvíjející i kombinační myšlení.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

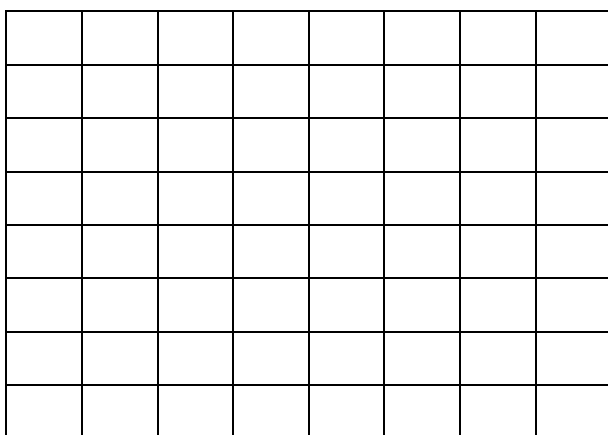
**Znázorni ve čtvercové síti. Rozděľuj spravedlivě, vybarvi a zapiš
příklad na dělení:**

24 čtverečků



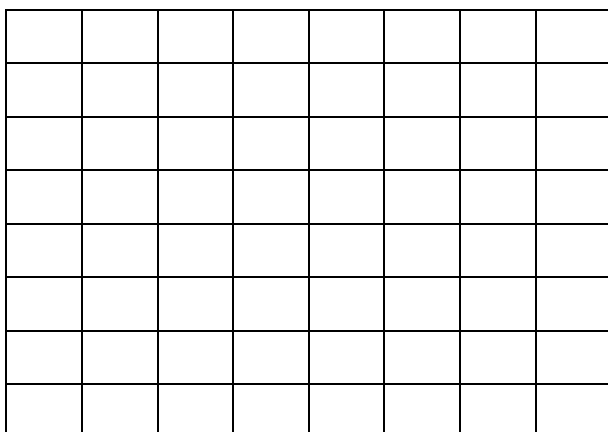
Příklad: 24 : 3 = 8

28 čtverečků



Příklad: _____

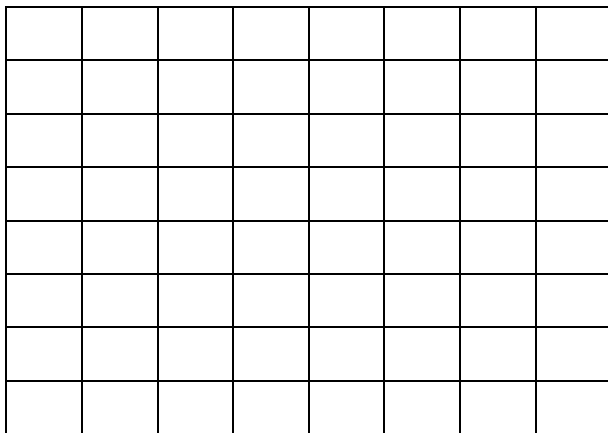
24 čtverečků



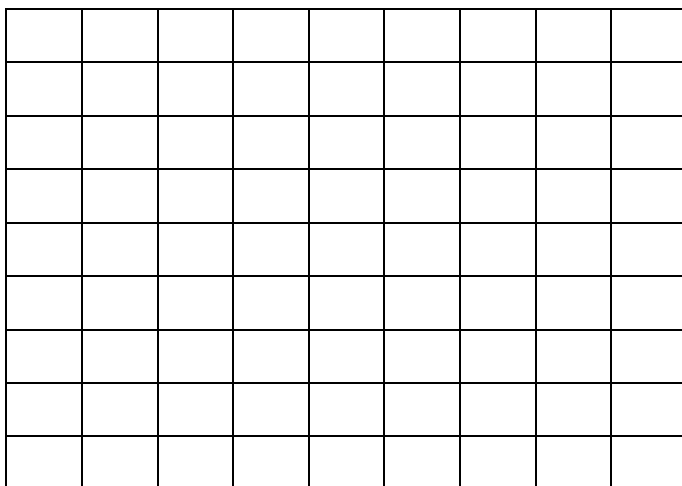
Příklad: _____

Znázorni ve čtvercové síti a vypočítej:

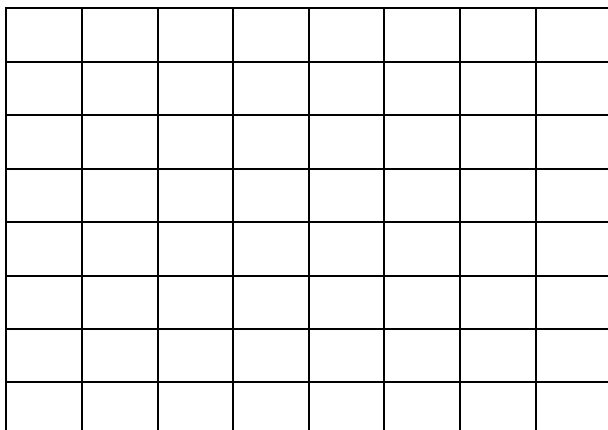
14 : 7 =



27 : 3 =



42 : 6 =



Doplň. Do každého čtverce patří vždy jen jedno číslo:

Najdi vždy společný výsledek a ten zapiš do správného čtverečku:

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

A $18 : 3, 6 \cdot 2, 63 : 9, 32 : 8$

B $3 \cdot 3, 5 \cdot 4, 2 \cdot 8, 2 \cdot 1$

C $21 : 7, 40 : 5, 1 \cdot 5, 3 \cdot 10$

D $3 \cdot 8, 6 \cdot 3, 20 : 2, 4 \cdot 9$

1 $27 : 3, 36 : 6, 2 \cdot 4, 6 \cdot 4$

2 $4 \cdot 4, 30 : 10, 2 \cdot 5, 14 : 2$

3 $3 \cdot 4, 4 : 4, 5 \cdot 6, 2 \cdot 9$

4 $36 : 9, 10 \cdot 2, 25 : 5, 6 \cdot 6$

Procvič si i to příklady:

$72 : 8 =$

$60 : 10 =$

$14 : 7$

$63 : 7$

$28 : 4$

$35 : 7$

$24 : 6$

$30 : 5$

$48 : 8$

$9 : 3$

$90 : 9$

$56 : 7$

$81 : 9$

$27 : 9$

$40 : 8$

$64 : 8$

$49 : 7$

$54 : 6$

