



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1814

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_128

**Ověření ve výuce:**

**Třída:** 2. a 3.

**Datum:** 22. 2. 2013

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolstvi](http://www.rozsochatec.cz/skolstvi)

**Název:** Rychlíci  
Tematická oblast – Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** 3.

**Anotace:** Pracovní listy jsou určeny pro rychlejší počtáře k procvičování a k využití času při práci s ostatními dětmi

**Klíčová slova:** řetězce, kontrola

**Jméno autora:** Mgr. Marta Půžová

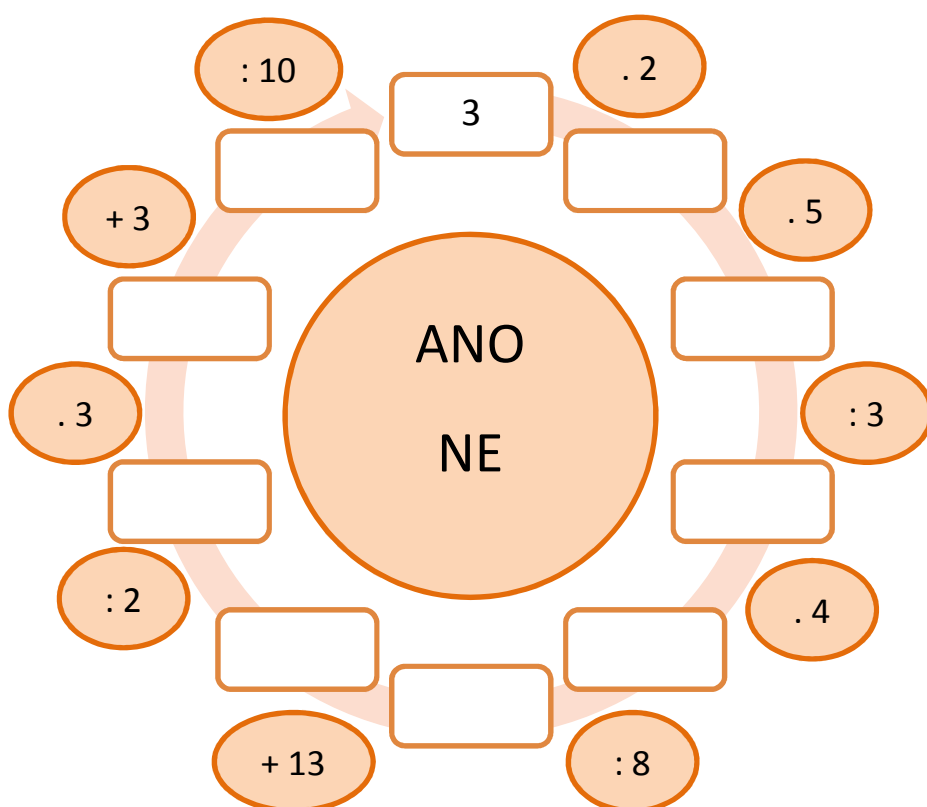
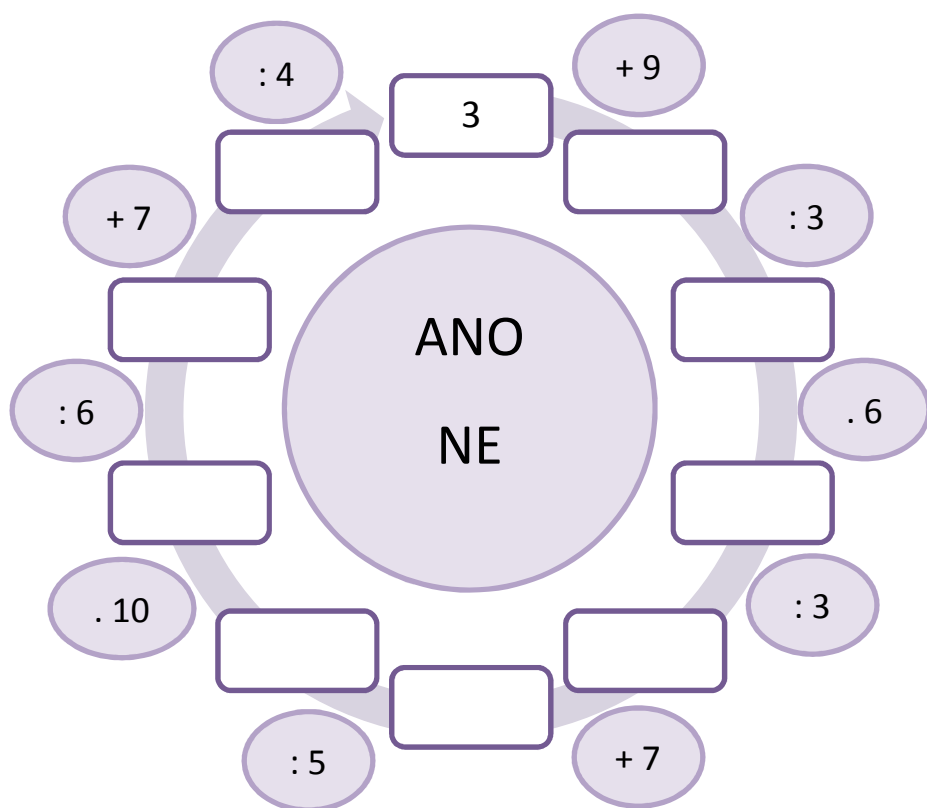
**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,  
582 72 Rozsochatec

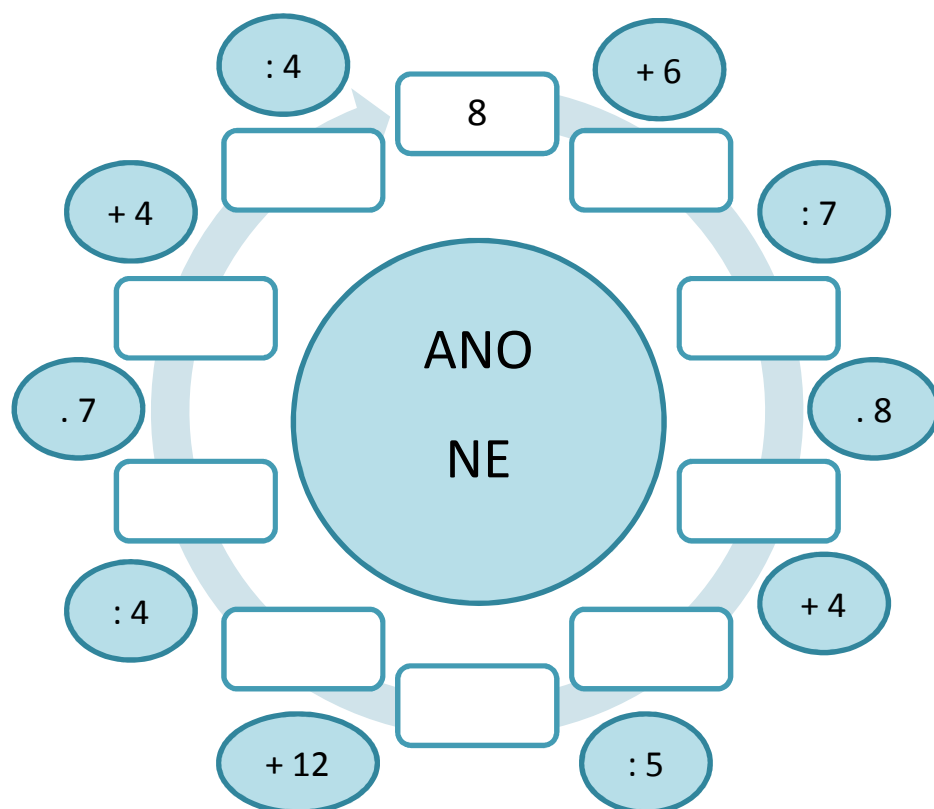
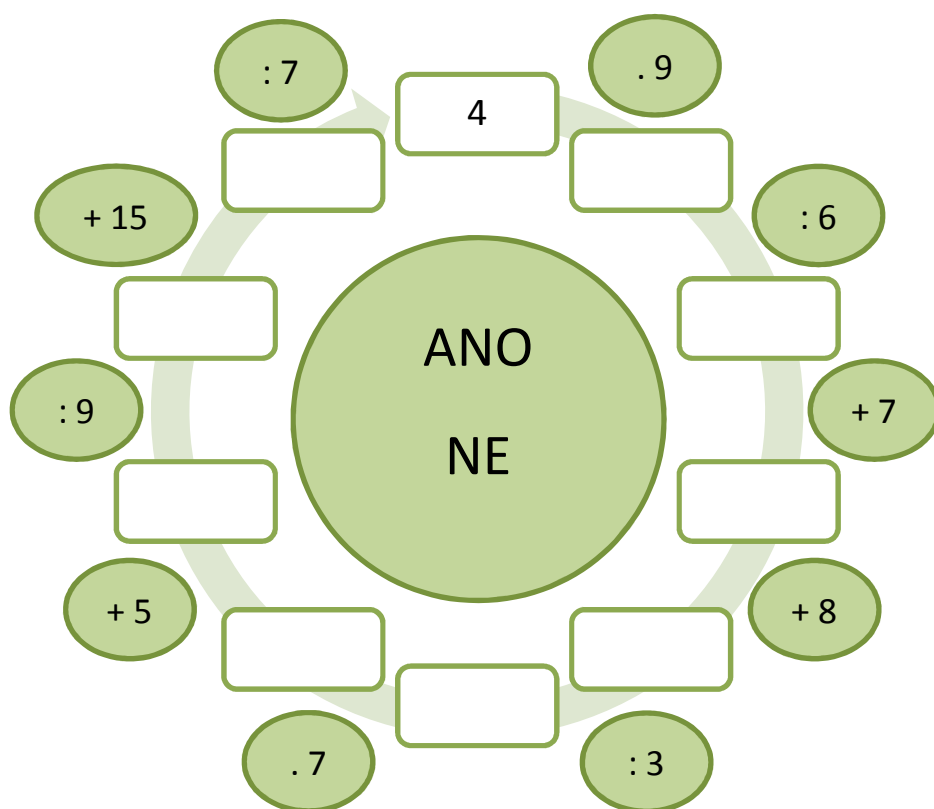
Metodické poznámky:

V uzavřených kruzích žáci procvičují základní početní operace a zároveň musí rozhodnout o správnosti. Po vyřešení uzavřených kruhů si děti provede vlastní kontrolu správného řešení na dalším listě. Poslední úkol je zaměřen hlavně na rozvoj matematické představivosti.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Dá se počítat stále dokola? Dopln čísla do okének a zakroužkuj odpověď





### **Zkontroluj si:**

Fialové kolo: doplnil jsi: 12, 4, 24, 8, 15, 3, 30, 5, 12 a došel jsi zase

k číslu 3, takže máš mít zakroužkované ANO

Běžové kolo: doplnil jsi: 6, 30, 10, 40, 5, 18, 9, 27, 30, a došel jsi zase

k číslu 3, takže máš mít zakroužkované ANO

Zelené kolo: doplnil jsi: 36, 6, 13, 21, 7, 49, 54, 6, 21, a nedošel jsi

k číslu 4, protože poslední výsledek ti vyšel 3, takže máš  
mít zakroužkované NE

Modré kolo: doplnil jsi: 14, 2, 16, 20, 4, 16, 4 28, 32 a došel jsi

k číslu 8, takže máš mít zakroužkované ANO

**Místo teček doplň čísla a sestav různé příklady tak, aby odpovídaly nakreslení:**

$$4 + \dots = \dots \quad (\text{řešení například: } 4 + 16 = 20)$$

$$4 + \dots = \dots \quad \dots - 7 = \dots \quad 12 + \dots = \dots$$

$$\dots + 8 = \dots \quad \dots + 8 = \dots \quad 30 - \dots = \dots$$

$$6 + \dots = \dots \quad \dots - 9 = \dots \quad \dots - 8 = \dots$$

$$5 + \dots = \dots \quad 3 + \dots = \dots \quad \dots + \dots = \dots 6$$

$$2 \dots - \dots = \dots \quad \dots 0 - \dots = \dots \quad \dots - \dots = \dots$$