



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_123

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 30. 10. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Počítání na paletě
Tematická oblast – Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 2.

Anotace: Pracovní list je určen k názornému procvičení si počítání s přechodem přes základ 10

Klíčová slova: přechod přes desítku

Jméno autora: Mgr. Marta Půžová

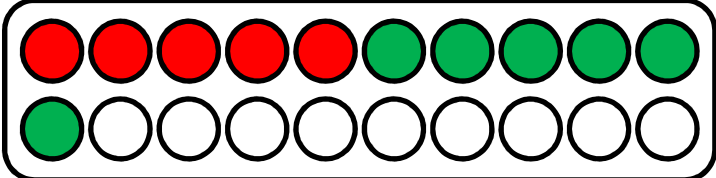
Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,
582 72 Rozsochatec

Metodické poznámky:

Děti potřebují 3 barvy pastelky na vybarvování. Pracují podle pokynů.

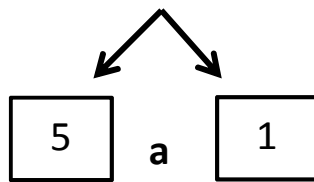
Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

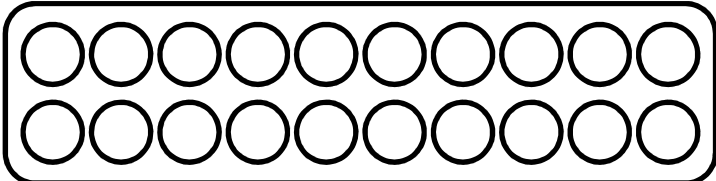
Znázorňuj barvami příklady na malířské paletě (jeden sčítanec je jedna barva) pak vypočítej.

5 + **6**  = 11

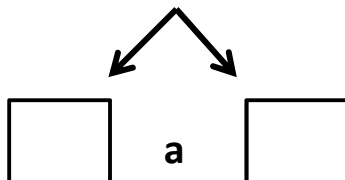
Napiš, na které dvě části jsi musel druhý sčítanec rozložit.

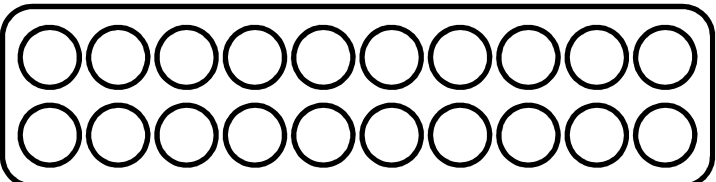
Rozklad:



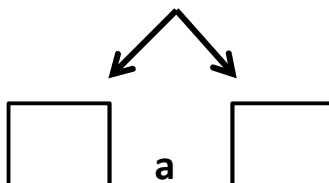
6 + 7  =

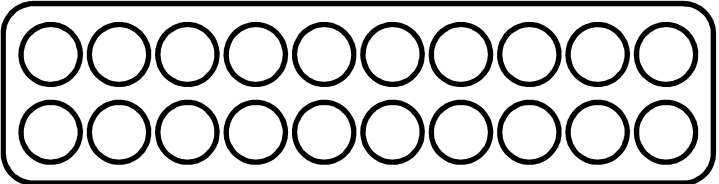
Rozklad:



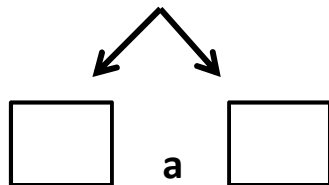
7 + 4  =

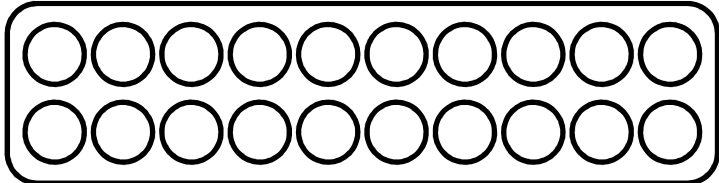
Rozklad:



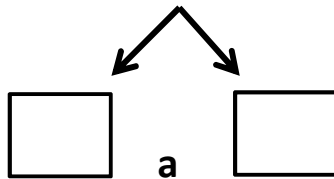
$8 + 5$

 $=$

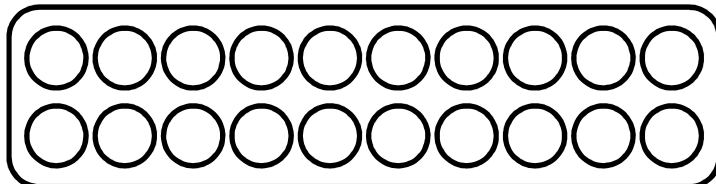
Rozklad:



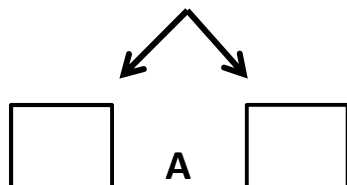
$9 + 2$

 $=$

Rozklad:



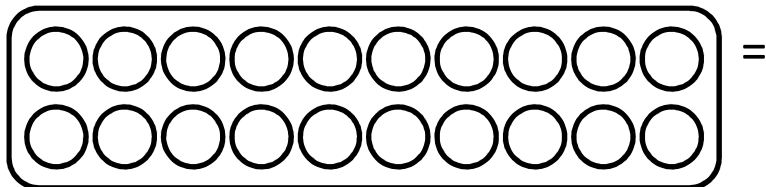
$8 + 9$


Rozklad:

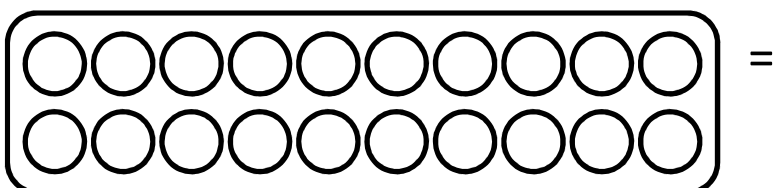


Znázorňuj barvami příklady se třemi sčítanci (jeden sčítanec je jedna barva) pak vypočítej.

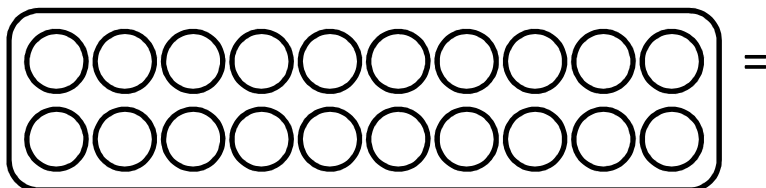
$4 + 9 + 7$



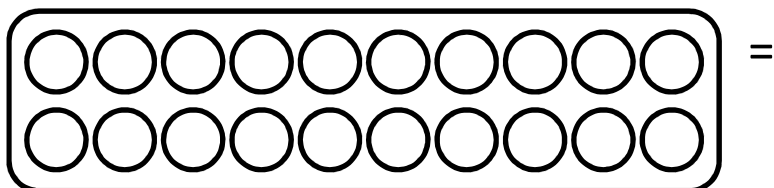
$5 + 7 + 6$



$6 + 8 + 5$



$8 + 9 + 3$



$7 + 6 + 4$

