



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_153

Ověření ve výuce:

Třída 4. a 5.

Datum: 19. 6. 2013

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Souhrnné opakování učiva. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Předmět: Český jazyk

Ročník: 4. a 5.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků

Klíčová slova: slovní druhy, kategorie sloves, slova významově nadřazená a podřazená

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – slovní druhy, kategorie sloves, význam slov.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Souhrnné opakování - Pracovní list 3

1. Doplni i/y

jaz_kový kurz, koňské kop_to, uv_děl krásný strom, letící netop_r, ostrá p_lka na železo, školní p_sanka, prom_tat film, horský průsm_k, s_rové maso, vel_ký s_lák, v-těž cykl_stického závodu, nebezpečná zm_je, čaj z léčivých b-l_n, zasněžená s_Inice, pěkná p_snička, sm_chat všechno dohromady, vel_ký pov_k, žv_kací guma, bl_zký člověk, původní ob_vatelé, v_datný déšť, v_borný v_sledek, dřevěný náb_tek, slep_t rozb_tý tal_ř, kob_la s hříbětem, ob_čejný příběh, zlozv_k, p_šný člověk, m_dlové bubl_ny, nehorázný v_m_sl, ml_t ob_lí ve ml_ně, chm_ří pampelišek



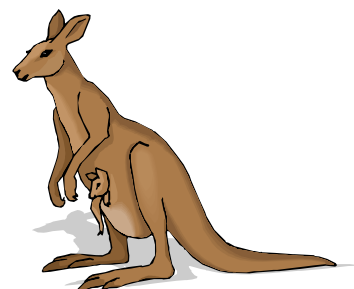
2. U sloves urči osobu, číslo, čas a způsob

sloveso	osoba	číslo	čas	způsob
vzpomínal				
děláme				
umíš				
přečetly				
budete nosit				
smála se				
skáčou				

3. K daným slovům napiš slovo významově nadřazené

pes, klokan, pavouk, žirafa, slepýš _____

knedlík, omáčka, maso, párek, rohlík _____



4. K danému slovu napiš alespoň čtyři slova významově podřazená

ovoce _____

hmyz _____

strom _____

oblečení _____

5. Urči slovní druhy ve všech větách

Můj dědeček žil několik let v cizině. Jezdil docela dlouho po západní Evropě jako závozník. Viděl moře v Chorvatsku, Řecku i v Bulharsku, ale nejvíc se mu líbilo na Slovensku. Učarovaly mu slovenské hory, jejich majestátná krása a klid všude kolem. Nikde jinde prý nic takového nepocítil.

Vypiš zájmena a urči druh

6. Doplň vě/vje, pě, bě/bje

Maminka uvařila výborný ob__d. V__děl, že domů se vrátí pozdě večer. Na výletě s kamarády jsme ob__vili krásný dřev__ný srub. V televizi ohlásili deset ob__tí leteckého neštěstí. V__jezd do dvora musí zůstat přístupný. Velmi se mi líbí vaše m__stečko. Koupila jsem novou p__nu do koupele.



7. Ke slovesům doplň alespoň tři vhodná příslovce

příklad: učil se rychle, snadno, výborně, pomalu

běžel _____

kreslil _____

jedl _____