



**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1814

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_155

**Ověření ve výuce:**

**Třída** 4. a 5.

**Datum:** 21. 6. 2013

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolstvi](http://www.rozsochatec.cz/skolstvi)

**Název:** Souhrnné opakování učiva. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** 4. a 5.

**Anotace:** PL pro samostatnou práci žáků

**Klíčová slova:** slovní druhy, rod, číslo, pád a vzor u podstatných jmen, skladba, antonyma

**Jméno autora:** Mgr. Hana Hertlová

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – slovní druhy, podstatná jména, význam slov.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

## Souhrnné opakování - pracovní list 5

### 1. Oprav chyby v textu

Sních už brzy zmyzí z polí. Stromi už se nebudou ohýbat pod tíhou sněhu. Řidiči se přestanou obávat, že jejich auto dostane na mokré a umrzlé sýlnici smik. U krmítek se oběví nejen sýkorky a vrabci, ale také stěhovavý ptáci, kteří přiletěly z teplých krajin. Na mezy vyrostli první krtiny a na louce roskvetli jarní květy. Nejvíc se my líbí žluté pampelišky. Sluníčka si užívají všechna zvířátka. I lidé jsou najednou usměvavý a milý.



### 2. K daným slovům doplň antonyma

obr \_\_\_\_\_  
plakat \_\_\_\_\_  
levák \_\_\_\_\_  
silný \_\_\_\_\_  
blízko \_\_\_\_\_



### 3. U podstatných jmen v tabulce urči pád, číslo, rod a vzor

Podstatné jméno	pád	číslo	rod	vzor
umývat nádobí				
zajímavá kniha				
plašit holuby				
nést v konvi				
plavat v moři				

#### 4. Vymysli slova souřadná k daným slovům

bříza \_\_\_\_\_

jablko \_\_\_\_\_

jezevčík \_\_\_\_\_

sedmikráska \_\_\_\_\_

zájmena \_\_\_\_\_

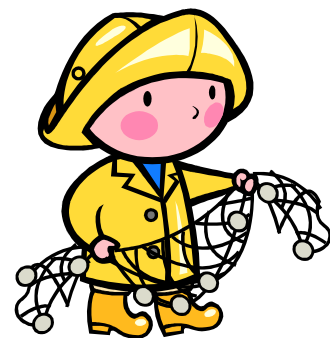


#### 5. Doplň bě/bje, vě/vje, pě

Pov\_\_sil kabát na věšák. Babička mi ohřála včerejší ob\_\_d. Tady je v\_\_zd do dvora, nikdo tu nesmí parkovat! P\_\_na do koupele krásně voněla. V každé válce je mnoho válečných ob\_\_tí. Než stačili ob\_\_hnout nástupiště, autobus jim ujel. Vypočítejte ob\_\_m tohoto tělesa. Nev\_\_řím mu ani slovo.

#### 6. Doplň i/y

V jetel\_\_se zabl\_\_skl\_\_dva stříbrné náramky. Brz\_\_se dočkáme v\_\_lovu rybníka v naší vs\_\_.  
Pes Alík má nejraději namočené p\_\_šky. Vesel\_\_sm\_\_ch se oz\_\_val po celé školní budově.  
V s-ti rybářům uv-zlo několik velkých ryb. Na m\_\_tině uprostřed lesa jsme sb-ral\_\_maliny i borůvky. L\_\_tom\_\_šl je krásné město s mnoha památkami. Hodiny na věži kostela odb\_\_l\_\_půl páté. Jsi hubená jako v\_\_žle, koukej pořádně jíst! V\_\_s\_\_pala jsem na zem všechen cukr. V b\_\_tě se nacházel\_\_samé přep\_\_chové věci.



#### V prvních šesti větách urči slovní druhy

#### Vypiš z textu souvětí a napiš jeho vzorec

---

---