



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_144

Ověření ve výuce:

Třída 4. a 5.

Datum: 4. 2. 2013

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Přídavná jména. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Předmět: Český jazyk

Ročník: 4. a 5.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků

Klíčová slova: přídavná jména měkká, tvrdá, přivlastňovací, podstatná jména, rčení

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – přídavná jména.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Přídavná jména - pracovní list 1

1. Podtrhni přídavná jména tvrdá modře, měkká červeně a přivlastňovací zeleně

Po celou dobu nás obsluhovali velmi milí a zdvořilí číšníci. Na Vánoce si pod sváteční talíře dáváme rybí šupiny. Zelené šaty královně dozdobily šikovní švadleny pomocí pavích per. Na malém keři rybízu bylo plno droboučkých bobulek. Vláďovi rodiče jsou moc milí lidé. Ve vlasech se jí třpytila ozdobná spona. Na horách foukal mrazivý vítr a padaly drobounké sněhové vločky. Proč pořád nosíš ty tatínkovy boty? Uvařím si lipový čaj a půjdu si lehnout do vyhřáté postele. Zdálo se slyšet vytrvalé žabí skřehotání. Zlomená větev spadla na zem.

2. K podstatným jménům vymysli alespoň tři přídavná jména

oči _____

zima _____

kočka _____

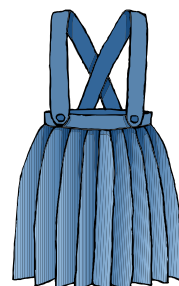
sukně _____

sestra _____

vesnice _____

dům _____

maminka _____



3. Doplň i/y

tup_ nůž, směl_ člověk, žiraf_ mládě, mal_ psi, sousedov_ děti, nov_ mobil, zl_ lidé, kos_ zpěv, starobyl_ náhrdelník, ciz- pes, drz_ člověk, minul_ týden, zoufal_ pokus, holub_ hejno, soukrom_ pacient, motýl_ křídla, dědečkov_ brýle, spravedliv_ trest, znám_ herec, pronikav_ výkřik, Mil_ spolužáci, viděl Petrov_ rodiče, malířov_ obrazy, hus- játra, soukrom_ pozemek, zvědav_ souseď, obětav_ člověk, leskl_ satén, krokodýl_ slzy, tepl_ svetr, vos_ žihadlo, Ondrov_ kamarádi, ps_ kožich, sousedov_ slepice, uměl_ chrup, Žáčkov_ verše, hladov_ vlci, Žižkov_ bojovníci, stříd_ lidé, ciz_ kluk, Erbenov_ pohádky, jestřáb_ křik, nov_ obyvatelé

4. Vysvětli jedním slovem - přídavným jménem - následující rčení

oči jako pomněnky_____

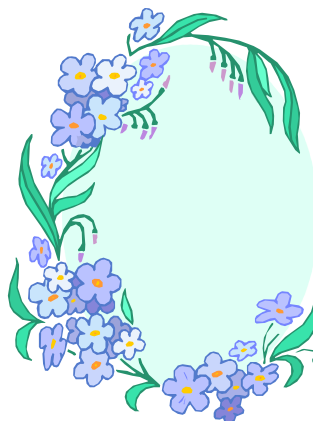
ruce jako lopaty_____

nos jako bambuli_____

uši jako torpéda_____

vlasý jako havran_____

nohy jako z olova_____



5. k podstatným jménům vymysli přídavné jméno měkké, tvrdé i přivlastňovací

| | měkké | tvrdé | přivlastňovací |
|----------|-------|-------|----------------|
| pes | | | |
| květina | | | |
| mládě | | | |
| náušnice | | | |
| syn | | | |

6. Doplň i/y

Jsem nemocný, a proto užívám lipov_ čaj s prav_m včel_m medem. Rušil nás drz_ kluk. Po svém neuváženém činu ronil krokodýl_ slzy. V televizi vystupoval znám_ herec. Po celé délce silnice se táhl rozsáhl_ borov_ les. Pokusím se nakreslit motýl_ křídla. Na stadionu trénovali sam_ štíhl_ sportovci. Ve smrkov_ch větvích uváznul mal_ jestřáb. Nevěř domýšliv_m lidem. Cestující byli žízniv_ a hladov_. Nemocný se cítil příliš slab_. Z bratrov_ knihy vypadla záložka. Žiraf_ mládě všichni návštěvníci zoo obdivovali. Budme k němu spravedliv_. Tvůj oblek mi připadá příliš leskl_ a třpytiv_.