



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1814

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_142

**Ověření ve výuce:**

**Třída** 4. a 5.

**Datum:** 27. 5. 2013

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolstvi](http://www.rozsochatec.cz/skolstvi)

**Název:** Podmět. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** 4. a 5.

**Anotace:** PL pro samostatnou práci žáků

**Klíčová slova:** podmět, podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, předložky, spojky, částice, citoslovce

**Jméno autora:** Mgr. Hana Hertlová

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

### Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – podmět.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

## Podmět - pracovní list

### 1. Doplň do vět podměty

Na louce se pásly \_\_\_\_\_. Na návsi krásně voněly rozkvetlé \_\_\_\_\_. Na obloze se rozsvítily první \_\_\_\_\_. Ve škole se \_\_\_\_\_ učili vyjmenovaná slova. \_\_\_\_\_ pořád zlobí. \_\_\_\_\_ se nás nebáli a přilétli ke krmítku na našem dvoře. \_\_\_\_\_ si předávaly rodinné recepty na cukroví. S naším \_\_\_\_\_ často podnikáme zajímavé výlety po okolí. \_\_\_\_\_ hrály výborně celý zápas.

### 2. Označ ve větách podměty

Koně se pásli na louce. Děti se radovaly z prvních sněhových vloček. V sadu už rozkvetly první ovocné stromy. Tatínek nám slíbil za pěkné vysvědčení výlet do zoo. V cirkusu nás nejvíc zaujal výstup akrobatů. Obraz spadl ze zdi. Maminka nám uvařila výborný oběd. Můj bratr pořád nosí ze školy dobré známky. Opice skákaly ze stromu na strom. Lvi v kleci rozzuřeně přecházeli sem a tam. Na půdě ležely zaprášené knihy a sešity. Babička mi upletla troje teplé ponožky. Moje rukavice se záhadně ztratily. V autobuse seděli jen tři lidé.

### 3. Doplň podmět vyjádřený daným slovním druhem

\_\_\_\_\_ (zájmeno) nic nechtěl vědět.  
\_\_\_\_\_ (infinitiv slovesa) někoho je trestné.  
Z ptačí klece se ozývalo \_\_\_\_\_ (citoslovce).  
Venku si hrály \_\_\_\_\_ (podstatné jméno).  
\_\_\_\_\_ (přídavné jméno) byl vyšetřen lékařem.  
Fotbalový zápas v televizi sledovalo jen \_\_\_\_\_ (číslovka) fanoušků.  
\_\_\_\_\_ (podstatné jméno) přecházely po dvoře.  
\_\_\_\_\_ (podstatné jméno) se koupali v řece.  
Ze dvora se ozývalo hlasité \_\_\_\_\_ (citoslovce).  
\_\_\_\_\_ (podstatné jméno) se batolila okolo kvočny.



#### 4. Barevně rozliš podmět rodu ženského (červeně), mužského (modře) a středního (žlutě)

Na dvoře si hrály čtyři malé děti. Okno zůstalo otevřené celou noc. Na záhonech právě rozkvétaly překrásné žluté růže. Chlapci ze vsi postavili dvacetimetrovou májku. Ovce ustrašeně bečely. Na pastvinách se probíhali koně. Kuře vystrašeně pípalo. Zloději se tiše přikradli k domu. Maminky si povídaly o svých dětech. Vnučka přišla na návštěvu za svými prarodiči. Slunce dnes pálí od samého rána. Kapky rosy se blýskaly v trávě. Větev stromu se zlomila. Déšť poničil celou úrodu zeleniny.

#### 5. Seřaď rozházená slova do vět a podtrhni podmět

visí zdi překrásný Na obraz .....

rybníka Blízko pomněnky kvetly .....

makové upekla buchty Babička.....

pobíhali ohradě koně Vystrašení po .....

koupily květiny Děti mamince své překrásné .....

bratraci Oba dovolenou na odjeli .....

#### 6. Napiš stručný příběh. Jako podmět do věty použij alespoň jednou slova LES, BRATR, RODIČE

.....

.....

.....

.....

.....

#### 7. Přiřaď podměty ke zbytku věty

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| Stromy    | si koupily nová trička.   |
| Dívky     | se skláněly k zemi.       |
| Sousedky  | stáli nehybně u cesty.    |
| Sportovci | si stále měly co povídat. |
| Koně      | se snažili zvítězit.      |

