



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_149

Ověření ve výuce:

Třída 4. a 5.

Datum: 4. 6. 2013

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Shoda podmětu s přísudkem. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Předmět: Český jazyk

Ročník: 4. a 5.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků

Klíčová slova: podmět, přísudek, skladební dvojice

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72,
Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – shoda podmětu a přísudku.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Shoda podmětu s přísudkem – pracovní list 1

1. Ve větách podtrhni podmět a přísudek a doplň správně i/y

Traktory orali___ hluboké brázdy na rozbahněných polích. Velmi se nám líbil___ obrazy od známého malíře A. Muchy. Rodiče si vše rozmysleli___ a své děti spravedlivě odměnili___. Obě auta nervózně troubila___ u zavřených vrat. Ve výběhu běhal___ malí poníci. Koťata se spokojeně vyhřívala___ na odpoledním sluníčku. Zástupy lidí procházeli___ celým městem. Žirafy si v pražské zoologické zahradě zvykla___ velmi rychle. Na návsi se sešli___ všichni sousedé. Květiny na záhonech omamně voněly___. Bledule u potoka už rozkvetly___.

2. Vymysli k podmětům přísudky tak, aby vznikly gramaticky správné věty

vosy
kuřata.....
chlapci.....
hvězdy.....
ryby
děti
orli
lidé



3. Doplň i/y, podtrhni základní skladební dvojice

Na pískovišti si hrál_ děti. Obcí projížděl_ nákladní automobily. Bratři mě vždycky bránil_ . Před naším domem stál_ dva neznámí muži. Listy na stromech už zežloutl_. Květiny ve váze rychle uvadl_. Vlny v moři narážel_ na skalní útesy. Myši zničil_ všechny knihy. Lvi zuřivě přecházel_ v kleci z místa na místo. Učitelé se na nás velmi rozzlobil_. Babičky si vyprávěl_ o svých vnoučatech. Moji bratřenci se odstěhoval_ do Kanady. Pampelišky proměnil- louku za naším domem ve žluté moře. Na stěnách visel_ obrazy. Koťata se vyhřívala_ na sluníčku.

4. Vymysli k slovu větu (podmět v množném čísle, přísudek v minulém čase)

vzor: bota Obě boty mě tlačily.

děti _____

louky _____

stromy _____

psi _____

květiny _____

knihy _____

kočky _____



5. Oprav chyby v textu.

Kořata mňoukaly. Na nebi zářili hvězdy. Mládenci se vesele bavili. Maminky si s dětmi hráli na pískovišti před naším domem. Na záhonu u domu rozkvetli tři druhy narcisů.

Potoky a řeky se rozvodnily. Sportovci s přehledem zvítězily ve všech disciplínách. Princezny se ve většině pohádek chovali pyšně a nafoukaně. Naopak princové vždy překonávaly nejrůznější překážky. Vosy nám poničili celou úrodu ovoce. Dívky si stále jen povídaly a chichotali se. Obě sestry se už mnoho let nenavštěvovaly. Třešně na obou stromech už dozráli a začali pomalu hnít.

6. Přísudek slovesný změň na citoslovečný.

Ze stolu spadla váza. _____

Pes pořád štěkal a štěkal. _____

Žáby v rybníku dnes velmi hlasitě kuňkaly. _____

Budík mě ráno vzbudil svým drnčením. _____

Papoušek uletěl Aničce z klece. _____

Vrány hlasitě krákoraly. _____