



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1814

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_42

**Ověření ve výuce:**

**Třída:** 2. a 3.

**Datum:** 2. 10.. 2012

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolství](http://www.rozsochatec.cz/skolství)

**Název:** Slovní úloha jako detektivní případ  
Tematická oblast – Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** 2. a 3.

**Anotace:** Motivační vysvětlení řešení slovních úloh

**Klíčová slova:** slovní úlohy

**Jméno autora:** Mgr. Marta Půžová

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,  
582 72 Rozsochatec

Metodické poznámky:

Materiál lze využít pro motivaci žáků při řešení slovních úloh, protože tato činnost není pro žáky moc oblíbená. Zároveň slouží jako postup pro řešení.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

# \* Učím se řešit slovní úlohu

Jsem jako detektiv, který řeší nějaký případ

## JAK DETEKTIV ŘEŠÍ NĚJAKÝ PŘÍPAD?

1. Nejdřív se s případem pořádně seznámí, aby pochopil, co se stalo a co má řešit
2. Důležité údaje i informace si zapíše
3. Všechny důležité informace si znázorní, aby si dokázal případ lépe představit
4. Začne případ řešit a snaží se ho vyřešit
5. Napíše zprávu svému šéfovi o výsledku pátrání

## A JÁ ŘEŠÍM ÚLOHU PODOBNĚ:

1. Nejdřív se s úlohou seznámím, pořádně ji přečtu, abych pochopil, co se stalo a věděl, co mám vyřešit
2. Udělám si zápis úlohy
  - vypíšu si z textu důležité informace (údaje o číslech)
  - připíšu si to, co mám vypočítat, na co se mě ptají (místo čísla napíšu otazník)
3. Znázorním si, co jsem se dozvěděl
4. Sestavím si příklad a vyřeším úlohu
5. Nakonec odpovím na to, na co se mě ptali - napíšu odpověď



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost**

I N V E S T I C E   D O   R O Z V O J E   V Z D Ě L Á V Á N Í