



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_44

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 9. 10. 2012

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Součet – rozdíl

Tematická oblast – Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: Vzájemný vztah mezi sčítáním a odčítáním, pojmy součet, rozdíl

Klíčová slova: sčítání, odčítání

Jméno autora: Mgr. Marta Půžová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,
582 72 Rozsochatec

Metodické poznámky:

Nejprve žáci sestaví příklady na sčítání a odčítání. Na dalších snímcích si pojmenují jednotlivé členy při sčítání a odčítání a uvědomují si vztah mezi sčítáním a odčítáním.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Sestavte příklady z daných čísel

16, 4, 12



KONTROLA

$$12 + 4 = 16$$

$$4 + 12 = 16$$

$$16 - 4 = 12$$

$$16 - 12 = 4$$

18, 2, 20



KONTROLA

$$18 + 2 = 20$$

$$2 + 18 = 20$$

$$20 - 2 = 18$$

$$20 - 18 = 2$$

9, 1, 10



KONTROLA

$$9 + 1 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 9 = 1$$

Klikněte sem

Přiřadte, co k sobě patří

sčítanec + sčítanec = součet

$$1 + 9 = 10$$

menšenec - menšitel = rozdíl

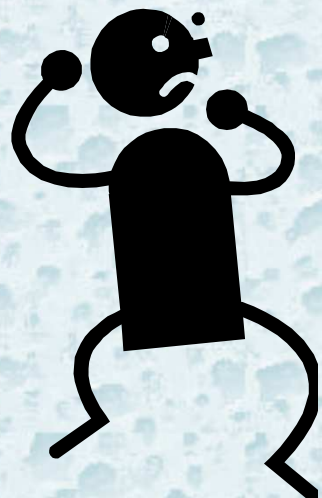
$$10 - 1 = 9$$

Je to správně? Klikni na KONTROLA

$$1 + 9 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$

ANO



Co se stane s příkladem na *sčítání*,
když ho napíšete odzadu?

$$9 + 1 = 10$$

$$\text{sčítanec} + \text{sčítanec} = \text{součet}$$

$$\text{součet} \quad \text{sčítanec} \quad \text{sčítanec}$$

$$10 - 1 = 9$$

Vznikne příklad na *odčítání*

$$\text{menšenec} - \text{menšitel} = \text{rozdíl}$$