



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_57

Ověření ve výuce:

Třída: 2. a 3.

Datum: 28. 2. 2013

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolství

Název: Hledání dvojice příklad - výsledek
Tematická oblast – Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 3.

Anotace: Procvičování počítání do 100

Klíčová slova: sčítání, odčítání

Jméno autora: Mgr. Marta Půžová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,
582 72 Rozsochatec

Metodické poznámky:

Materiál může být využit jako pracovní list nebo jako list k práci na interaktivní tabuli.
Rámečky lze přesunovat kliknutím na ně.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Odstraň (škrtni) příklady, které nepatří k výsledku:

Diagram showing a central yellow hexagon with the number 27, surrounded by 14 rectangular boxes containing arithmetic expressions. The goal is to identify which expressions do not equal 27.

Central hexagon: 27

Expressions in boxes:

- $8 \cdot 3$
- $68 - 31$
- $24 + 6$
- $36 - 9$
- $9 \cdot 3$
- $89 - 62$
- $14 + 12$
- $60 - 33$
- $25 + 3$
- $37 - 11$
- $50 - 33$
- $33 - 7$
- $97 - 70$
- $19 + 7$

Diagram showing a central green hexagon with the number 69, surrounded by 14 rectangular boxes containing arithmetic expressions. The goal is to identify which expressions do not equal 69.

Central hexagon: 69

Expressions in boxes:

- $51 + 9$
- $100 - 31$
- $6 \cdot 2 + 57$
- $35 + 44$
- $62 + 8$
- $10 \cdot 2 + 46$
- $9 \cdot 3 + 32$
- $63 + 6$
- $3 \cdot 3 + 60$
- $77 - 8$
- $2 \cdot 2 + 65$
- $80 - 19$
- $7 \cdot 3 + 47$

Přiřaď k příkladu správný výsledek:

$67 + 8$

47

$98 - 34$

31

$53 - 6$

76

$8 \cdot 3$

75

$42 + 9$

8

$34 - 8$

27

$28 + 3$

100

$85 - 9$

64

$32 : 4$

51

$93 + 7$

24

$18 + 9$

26