



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1814

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_41

**Ověření ve výuce:**

**Třída:** 2. a 3.

**Datum:** 1. 10. 2012

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolství](http://www.rozsochatec.cz/skolství)

**Název:** Jak řešit slovní úlohy  
Tematická oblast – Matematika a její aplikace

**Předmět:** Matematika

**Ročník:** 2. a 3.

**Anotace:** Pracovní list slouží jako návod k připomenutí si řešení slovních úloh

**Klíčová slova:** slovní úloha

**Jméno autora:** Mgr. Marta Půžová

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,  
582 72 Rozsochatec

Metodické poznámky:

Žáci si podle jednotlivých kroků připomenou a uvědomí, jak postupovat při zapisování a řešení slovní úlohy.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních byl využit materiál:

PS pro 3. ročník (SPN)

## NAUČ SE ZAPISOVAT A ŘEŠIT SLOVNÍ ÚLOHY:

Lukáš šel s maminkou na houby. Měli štěstí, protože našli i pravé hříbky. Lukáš jich našel 7 a maminka 5. **Kolik pravých hříbků našli oba dohromady?**

Nejdřív si úlohu pořádně přečteš.

Uděláš zápis úlohy:

1. vypíšeš z textu důležité údaje o číslech
2. připíšeš to, co se ptají v otázce – co máš vypočítat, a protože výsledek neznáš, napíšeš místo něj otazník

Dále si vedle jednoduchého zápisu **úlohu znázorníš** – zakreslíš si ty důležité údaje o číslech,

na řádku vedle otazníku **vyřešíš příklad**, abys mohl odpovědět na otázku:

<u>Lukáš</u>	<u>7</u>	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
<u>maminka</u>	<u>5</u>	○ ○ ○ ○ ○
<u>našli dohromady</u>	<u>?</u>	<u>7 + 5 = 12</u>

Slovní úlohu máš vyřešenou, tak ti zbývá jen **odpovědět na otázku**, která byla na konci úlohy – to znamená, že napíšeš odpověď (nezapomeneš, že je to věta!!). Odpověď sestavíš tak, že využiješ slova z otázky, vlastně si čteš otázku odzadu a jen trochu přehodíš slova.

**Otázka byla: Kolik pravých hříbků našli oba dohromady?**

**Odpověď tedy je:**

Dohromady našli 12 pravých hříbků.

**PAMATUJ SI!!!** Při řešení slovní úlohy musím:

1. Nejdřív si úlohu pořádně přečtu, abych jí rozuměl
2. Udělám si zápis úlohy – vypíši si z textu důležité údaje o číslech a připiši s otazníkem to, co se mě ptají v otázce – tedy co mám vyřešit.
3. Vedle zápisu si znázorním, co jsem se dozvěděl(a).
4. Potom už budu úlohu řešit – zapíši si příklad a vypočítám ho.
5. Nakonec napíši odpověď – odpovím na to, co se mě ptali.

A teď už budu jen trénovat a trénovat řešení slovní úlohy .

### SLOVNÍ ÚLOHY K PROCVIČOVÁNÍ

Děti byly na pouti. Na řetízkovém kolotoči se točilo 6 chlapců, 8 dívek a 3 dospělí. **Kolik dětí bylo celkem na kolotoči?**

*zápis*

---

---

*znázornění*

*výpočet* \_\_\_\_\_

*odpověď*

---

V autobuse jelo 20 lidí. Autobus měl 40 sedadel. **Kolik bylo v autobuse prázdných sedadel?**

\_\_\_\_  
lidí

\_\_\_\_  
sedadel

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Na pasece se páslo 9 srnek a 3 srnci. **Kolik kusů srnčí zvěře se celkem páslo na pasece?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_