



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_56

Ověření ve výuce: Třída: 2. a 3.

Datum: 26. 2. 2013

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Součin – podíl
Tematická oblast – Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Ročník: 2. a 3.

Anotace: Vzájemný vztah mezi násobením a dělením

Klíčová slova: násobení, dělení

Jméno autora: Mgr. Marta Půžová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54,
582 72 Rozsochatec

Metodické poznámky:

Nejprve žáci sestaví příklady na násobení a dělení. Na dalších snímcích si pojmenují jednotlivé členy při násobení a dělení a uvědomují si vztah mezi násobením a dělením.

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Sestavte příklady z daných čísel

16, 8, 2



KONTROLA

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$

$$16 : 8 = 2$$

7, 28, 4



KONTROLA

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$28 : 4 = 7$$

$$28 : 7 = 4$$

8, 3, 24



KONTROLA

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$24 : 3 = 8$$

$$24 : 8 = 3$$

Klikněte sem

Přiřad'te, co k sobě patří

činitel . činitel = součin



$$9 \cdot 4 = 36$$

dělenec : dělitel = podíl

$$32 : 8 = 4$$

Je to správně? Klikni na KONTROLA

ANO

$$9 \cdot 4 = 36$$

Co se stane s příkladem na *násobení*,
když ho napíšete odzadu?

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$\text{činitel} \cdot \text{činitel} = \text{součin}$$

$$\text{součin} \quad \text{činitel} \quad \text{činitel}$$

$$36 : 4 = 9$$

Vznikne příklad na *dělení*

$$\text{dělenec} : \text{dělitel} = \text{podíl}$$