



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Registrační číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.1814

**Šablona:** III/2

**Sada:** VY\_32\_INOVACE\_63

**Ověření ve výuce:**

**Třída** 4. a 5.

**Datum:** 5. 11. 2012

**Dostupné z:** [www.rozsochatec.cz/skolstvi](http://www.rozsochatec.cz/skolstvi)

**Název:** Vyjmenovaná slova po B. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

**Předmět:** Český jazyk

**Ročník:** 4. a 5.

**Anotace:** PL pro samostatnou práci žáků

**Klíčová slova:** vyjmenovaná slova, slova příbuzná

**Jméno autora:** Mgr. Hana Hertlová

**Škola:** Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

### Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – vyjmenovaná slova .

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů byly použity obrázky z aplikace MS Office 2010.

## Vyjmenovaná slova po B - Pracovní list

### 1. Dopln i/y

Díval se okolo sebe b\_strýma očima. Na louce se pásli b\_ci a kob\_ly. Vyslechli jsme si tento neob\_čejný příběh dvou mladých lidí. Z ohrady za vsí utekl všechen dob\_tek. Musíme vyb\_lit kuchyň a ložnici. Babička sb\_rala každý den léčivé b\_liny. Obě prkna musím přib\_t hřeb\_kem. Na Vánoce všichni lidé dodržují starob\_lé ob\_čeje. Koupili jsme si nový náb\_tek do celého b\_tu. Zb\_něk se bál, protože hodiny na věži odb\_ly půlnoc a rodiče se ještě nevrátili domů. Vyjmenuj nám alespoň dva b\_ložravce. Zdeněk b\_l b\_lý jako stěna.

### 2. Správně doplň slovo do věty

přibyl x přibil

Tatínek \_\_\_\_\_ prkno u psí boudy.

Ve skladu \_\_\_\_\_ nový výrobek.

nabyl x nabil

Petr \_\_\_\_\_ dojmu, že mu vítězství  
neunikne.

Soused \_\_\_\_\_ svému malému synovi.

dobyl x dobil

Král \_\_\_\_\_ území sousední říše.

Tomáš si \_\_\_\_\_ baterii do mobilu a mohl konečně zavolat rodičům.

odbylo x odbilo

Na věžních hodinách \_\_\_\_\_ půl dvanácté.

Rozmazlené dítě \_\_\_\_\_ rychle všechny zadané úkoly a utíkalo za  
kamarády.



### 3. K daným slovům doplň slova příbuzná

bylina \_\_\_\_\_

byt \_\_\_\_\_

bystrý \_\_\_\_\_

obyčej \_\_\_\_\_

kobyla \_\_\_\_\_

### 4. Zařaď tato slova do vět: přibilo, byt, bystrý, bílé, přibylo, bit

Na šňůře viselo krásně \_\_\_\_\_prádlo.

Můj kamarád byl často doma \_\_\_\_\_.

Tadeáš je velmi \_\_\_\_\_žák.

Na zeď mu \_\_\_\_\_několik plakátů oblíbené hudební skupiny.

Ráno \_\_\_\_\_hodně vody v řece.

Sehnali jsme nový \_\_\_\_\_v Brně.

### 5. Doplň i/y

léčivé b\_liny, hb\_tý Zb\_něk, liška B\_strouška, malá

kob\_lka, horská b\_střina, nab\_té školní vědomosti, klasy

ob\_lí, ob\_vatelé městečka, b\_dný příb\_tek, rozb\_té koleno, dřevěné b\_dlo, sních

z několika b\_lků, nab\_t pistoli náboji, b-lé květy, úb\_tek na váze, trvalé b\_dliště,

b\_čí zápasy, starob\_lý rám obrazu

