



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_100

Ověření ve výuce:

Třída 4. a 5.

Datum: 27. 3. 2013

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Procvičování vzorů rodu mužského, ženského a středního - č. 2. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Předmět: Český jazyk

Ročník: 4. a 5.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků

Klíčová slova: vzory rodu mužského, ženského a středního

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – vzory rodu mužského, ženského a středního .

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Procvičování vzorů rodu mužského, ženského a středního -č. 2 - Pracovní list

1. Napiš podstatná jména v uvedeném čísle a pádu, připiš i vzor

6. p. č. j. král	o králi	vzor muž
7. p. č. mn. velitel	_____	_____
6. p. č. mn. zábradlí	_____	_____
3. p. č. j. pole	_____	_____
2. p. č. mn. konev	_____	_____
7. p. č. mn. chyba	_____	_____
4. p. č. mn. motýl	_____	_____
7. p. č. j. ves	_____	_____
6. p. č. mn. větev	_____	_____

2. Doplň i/y a napiš vzor a pád podstatného jména

Časně ráno hvízdali na stromě před naším domem kos_ (_____, _____). Na louce se pásly ovce, koz_ (_____, _____) a kobyl_ (_____, _____). Na hráz_ (_____, _____) rozkvetly blatouchy. Seznámili jsme se se zdejšími obyvatel_ (_____, _____). S páv_ (_____, _____) se tak často nesetkáte. Houby_ (_____, _____) byly prolezlé červ_ (_____, _____). Všechny automobil_ (_____, _____) se musí řídit silničními pravidl_ (_____, _____). Na břez_ch (_____, _____) Vltav_ (_____, _____) se opalovali první odvážlivci. Všechny pohledy směřovaly ke starobylé tvrz_ (_____, _____) na kopci. Na neb_ (_____, _____) se objevily mraky. Napiš to na tabul_ (_____, _____). Hus_ (_____, _____) se procházely v mrkv_ (_____, _____) a petržel_ (_____, _____).

3. Doplň i/y

tma jak v pytl_páv_ s ocas_, pán se zavazadl_, pozorovat stop_ zvěře, otep_ slám_, v krv_, na břez_ch řeky, ošklivé počas_, s oblíbenými učitel_, temnými les_, palačinky s borůvkam_, s rozsvícenými světl_, dvě lamp_, o chlebu a sol_, rozbité mís_, pestrobarevný motýl_, svázat řetěz_, rosa v jetel_, správné příslov_, zralé klas_ obil-, v neděl- a ponděl-, umývat tabul_, voda v konv_, platit peněz-, vidět lv_ a tygry, honit se se ps_, vysoké dom_, jet do Ostrav_ a Břeclav_

4. Vytvoř řetězce podstatných jmen -první žák řekne podstatné jméno, druhý připojí další, které začíná poslední slabikou předchozího slova

vzor: tabule letadlo lodička kabelka

5. Najdeš podstatná jména, která se skloňují podle vzoru kost? Vytvoř s nimi věty.

husa, ves, konev, židle, sůl, chvíle, růže, maminka, žirafa, tlama, země, mrkev, zlost, Marcela

6. Najdeš podstatná jména, která se skloňují podle vzoru moře? Vytvoř s nimi věty.

strniště, město, štěně, slunce, pondělí, nástupiště, odpoledne, slovo, obydlí, koleno, kotě

7. Najdeš podstatná jména, která se skloňují podle vzoru předseda? Vytvoř s nimi věty.

houslista, velitel, dům, bagrista, cukr, chléb, papír, učitel, Ota, dopis, počítač, měsíc, král
