



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1814

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_99

Ověření ve výuce:

Třída 4. a 5.

Datum: 26. 3. 2013

Dostupné z: www.rozsochatec.cz/skolstvi

Název: Procvičování vzorů rodu mužského, ženského a středního - č. 1. Tematická oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Předmět: Český jazyk

Ročník: 4. a 5.

Anotace: PL pro samostatnou práci žáků

Klíčová slova: vzory rodu mužského, ženského a středního

Jméno autora: Mgr. Hana Hertlová

Škola: Základní škola a mateřská škola Rozsochatec, Rozsochatec 54, 582 72, Rozsochatec

Metodické poznámky:

Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva – vzory rodu mužského, ženského a středního .

Pro tvorbu této sady digitálních učebních materiálů nebyly použity žádné zdroje.

Procvičování vzorů rodu mužského, ženského a středního č. 1 - Pracovní list

1. Doplni i/y, pak urči u podstatného jména pád a vzor

voda v konv_ _____

odeslat dopis_ _____

hrát si se šimanz- _____

setkat se s Francouz_ _____

zaset obil_ _____

chytat motýl_ _____

děti ze vs_ _____

klanět se král_ _____

2. Doplni i/y

blahopřát vítěz_ , cvrkat s kuličkam_ , hrát si se ps_ , vos_ se včelam_ zaútočily, strom_ se ohýbaly ve větru, dobývat pařez_ , platit peněz- , s jedovatými plaz_ , hnízdo pro kos- , vypít vodu z lahv_ , obrovskými zub_ , sedět na větv_ , stát mezi dom_ , známé příslov_ , mít pevnou vůl_ , bavit se s přátel_ , přivést uhl_ , nesmyslné dotaz_ , vařit vodu v kotl_ , velké chyb_ , pěstovat obil_ , chovat pštros_ , napsat o skladatel_ , šťáva z broskv_ , voz- s velkými kol_ , beseda s cestovatel_

3. Doplni i/y a napiš vzor a pád podstatného jména

Tyto obraz_ (_____ , _____) namalovali šikovní umělci. Mirek nemá pevnou vůl_ (_____ , _____). V mrkv_ (_____ , _____) jsem objevil červ_ (_____ , _____). Pozorovali jsme lv_ (_____ , _____), zebry a lam_ (_____ , _____). Rádi sledujeme v televiz_ (_____ , _____) zpráv_ (_____ , _____) o počas_ (_____ , _____). Unavili jsme se rychlou chůz_ (_____ , _____) a během. Vyhrožoval nám nabitou pistol_ (_____ , _____). T té krásné mís_ (_____ , _____) zůstaly jen střep_ (_____ , _____). Nad skalam_ (_____ , _____) a útes_ (_____ , _____) létali orl_ (_____ , _____). Na návs_ (_____ , _____) pobíhali zuřiví ps_ (_____ , _____). Už zase střílejí tetřev_ (_____ , _____).

4. Vytvoř tvary podstatných jmen

dvěma (chlapec)_____

neplýtvej (peníze)_____

se známými (přísluví)_____

s významnými (poslanec)_____

na zlomených (větev)_____

běhat v (pantofle)_____

vařit vodu v (kotel)_____

šetřit (síly)_____

poselství našemu (král)_____

pozoroval (datel)_____

5. Doplň i/y

Musím jít loupat cibul_. V rákos_ se uhníždili čáp_. Neplýtvej zbytečnými slov_. Ty šroub_
utáhni pořádně! Pokáceli všechny dub_, bříz_, osiky i topol_. V potoce jsem viděl tři ryb_, asi to byli
kapři. Mezi našimi přátel_ jsou i mnozí Francouz- se Španěl_. V Polab_ se daří pěstování broskv_.
Objevili šperky s mnoha perlam_ a drahokam_. Dlouho jsme se radili s našimi vychovatel_. Nad
vrchol_ hor se objevily mraky. Nechce se mi pořád psát úkol_ do škol_. Také nesnáším umývat
nádob-. Mnohá příslov_ jsou pravdivá. Chlapci dováděli s cizími ps-. Ps_ a kočky se nesnášejí. Chytl
motýl_ do své sbírky. Řízky se smaží na pánv_. Díky sportu měl velké sval_. Naše babička chodí o hol_.

6. Podtrhni podstatná jména rodu mužského modře (neživotná podtrhni jednou a životná dvakrát), podstatná jména rodu ženského podtrhni červeně a rodu středního žlutě

Sochy bohů byly vytesány ze žuly. Čápi divoce mávali křídly. Na návsi stály dva automobily a jedno
kolo. Zahradou protékal potůček. Na stromech uzrála jablka. V zoologické zahradě jsme obdivovali
žirafy, zebry, lamy, krokodýly, tygry i slony. Všechny domy v ulici jsou označeny čísly popisnými.
Potřebuji si koupit nové boty, kalhoty, svetr a také nové pouzdro na tužky. V lavici sedím se svou
nejlepší kamarádkou Monikou. Rybáři se vydali k nedalekému rybníku na výlov ryb. Do ciziny se letos
vypravíme letadlem. Na letišti si auto nenecháme, odveze nás náš strýc. V jeskyni jsme objevili dva
otvory. Pod okny si na pískovišti hrály děti.